|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 20. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Da grande voglio fare…** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **I verbi servili** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje modalnih glagola u pisanoj i usmenoj komunikaciji. Davanje ličnih informacija o planovima na temu šta neko želi da radi | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razmeni iskaze u vezi sa svojim i tuđim planovima, da opiše uobičajene aktivnosti | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | Rad na tekstu, dijaloška, metoda pisanja, igrovne aktivnosti | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, Radna sveska, CD, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Provera domaćeg zadatka  Nastavnik postavlja pitanja učenicima i podstiče ih na razgovor.: *Che lavoro fa tuo padre?; Che lavoro fa tua madre?* | | | |
| **Glavni deo:**  (27 minuta) | **Udžbenik, 96. strana, vežbanje 1 Il presente indicativo dei verbi servili**  Nastavnik zapisuje na tabli glagole u infinitivu: *volere, potere, dovere* i upućuje učenike na 96. stranu. Naglašava da ovi glagoli zahtevaju glagol u infinitivu. Učenici treba da pogledaju ova tri glagola u prezentu i da pronađu i zapišu njihove oblike u dijalogu na 90. strani udžbenika. Učenici proveravaju svoje odgovore u paru, a zatim čitaju dok nastavnik zapisuje odgovore na tabli: *può, deve, voglio, vuoi*.  **Vežbanje 1, 96. strana**  Učenici dopunjavaju rečenice ponuđenim odgovorima. Sledi usmena provera odgovora. ( rešenja: 1 *vogliamo, 2 vogliono, 3 deve, 4 devono, 5 devi, 6 posso)*  **LIM**: Učenici rade zadatak na interaktivnoj tabli.  **Udžbenik 95. strana, vežbanje 6, Chiedere e dire che lavoro si vuole fare?**  Nastavnik pušta CD (2-33), učenici slušaju i ponavljaju.  Nastavnik postavalja pitanje učenicima: *Cosa vuoi fare da grande?*  Učenici po redu odgovaraju na postavljeno pitanje.  **Vežbanje 7, Adesso tocca a te!**  Učenici rade u paru. Jedan učenik postavlja pitanje, a drugi odgovara na pitanje čime želi da se bavi osoba na slici. Nastavnik prati radi učenika i odgovore. Nastavnik objašnjava novu reč *,,traduttore/tradutrice*“ i ,,*interprete“.*  **Radna sveska, 56. strana, vežbanja 1, 2**  Vežbanje 1    Učenici dopunjavaju tabelu, čitaju odgovore i tako svi zajedno proveravaju. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik, 95. strana, vežbanje 8**  Jedan učenik izlazi ispred table i opisuje neko zanimanje po datom modelu u udžbeniku. Ostali učenici pogađaju. Onaj koji tačno odgovori, izlazi ispred table i objašnjava novo zanimanje.  **Domaći zadatak:** Radna sveska, 56. strana, vežbanje 2 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |